

Võõrkeeled põhikoolis

Teistest ainevaldkondadest on võõrkeelte valdkonnal kõige otsesem seos keele ja kirjandusega, kuna võõrkeeleeõppes rakendatakse väga palju emakeeles omandatud ja kantakse seda üle teise kultuurikonteksti. Võõrkeelte ja eesti keele kui teise keele ainekavad haakuvad ajaloo ja ühiskonnaõpetuse, geograafia, loodusõpetuse, bioloogia, tehnoloogia, inimeseõpetuse, muusika ning kunstiõpetuse teemadega. Kunstipädevusega puututakse kokku eri maade kultuurisaavutusi tundma õppides ning eri teemade (nt riigid ja nende kultuur, vaba aeg) ja vahetute kunstielamuste kaudu (kino, teater, kontserdid, muusika, näitused, muuseumid jmt).

INGLISE KEELE AINEKAVA

Inglise keelt õpetatakse 3. – 9. klassis A-keelena.

Õpetamisel lähtutakse riikliku õppekava inglise keele õpetamise eesmärkidest. Põhikooli eesmärk on anda standardile vastavad teadmised inglise keeles ning õpilastele vajaliku ettevalmistuse keskhariduse omandamiseks.

Õppematerjal:

Laupa Põhikoolis kasutatakse inglise keele õpetamiseks õpikukomplekti „I Love English“ 1-7, Ü.Kurm, M.Jõul, N.Fyfe

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Põhikooli A-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) saavutab iseseisva keelekasutaja taseme, mis võimaldab selles keeles igapäevastes situatsioonides suhelda ning lugeda ja mõista ea kohaseid võõrkeelseid originaaltekste;
- 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 4) omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning pidevalt täiendada oma keeleoskust;
- 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 6) oskab kasutada ea kohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

I kooliaste:

3. klass

3. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- tunneb õpitava keele teiste hulgast ära;
- saab aru õpetaja korraldustest ja reageerib nendele;
- saab aru temale tuttavatest sõnadest, lihtsatest lühitekstidest ja lauludest.

Kõnelemine

- oskab tervitada ja hüvasti jätta;
- suudab ennast ja oma kaaslast tutvustada, küsida kaaslaste nime;
- oskab paluda ja tänada;
- oskab ütelda oma vanust ja numbreid 1-100;
- oskab ütelda enda ja küsida oma sõbra telefoninumbrit;
- suudab nimetada päevaaegu, nädalapäevi, kuude nimetusi, kuupäeva ja kellaaega;
- oskab hääldada oma nime;
- suudab õpitud sõnavara piires rääkida läbitud kõnearendusteemadel;

- oskab õpitud keelendeid kasutades end igapäevastes olukordades arusaadavaks teha.

Lugemine

- saab aru kirjalikest lühitööjuhenditest;
- saab aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest;
- oskab õige rõhu, intonatsiooni ja rütmiga lugeda õpitud dialooge, lühijutte ja luuletusi.

Kirjutamine

- oskab kirjutada õigesti harjutuste, mõistatuste jt ülesannete lahendamiseks vajalikke sõnu
- oskab lõpetada lauseid ja fraase;
- suudab teha veatut ära kirja õpikust ja tahvlilt;
- oskab õigesti kirjutada õpitud sõnu.

Õppesisu

Kõnearendus- ja lugemisteemad

Mina ise (nimi, vanus, riietus, lemmiktegevused). Minu perekond ja kodu (pereliikmed, sugulased, aadress, aed, õu). Sõbrad (nimi, vanus, elukoht, ühised tegevused). Signaalsõnad (kellaajad, värvid). Keskkond (ilm). Igapäevased tegevused (söögikorrad). Loodus (loomad, puuviljad, köögiviljad). Nädalapäevad, kuude nimed.

Grammatika

Nimisõna (ainsus, mitmus). Artikkel (umbmäärane ja määrav artikkel). Omadussõnad. Arvsõna (põhiarvud, kellaeg). Asesõna (isikulised ja omastavad asesõnad, näitavad asesõnad: this, that, these, those). Tegusõna ((kestev aeg: Present Progressive; üldaeg: Present Simple). Eessõna (enamkasutatavad eessõnad: in, on, under). Lauseõpetus (lihtlaused, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses). Sõnatuletus (liitsõnad). Tähestik (tähtede nimed ja sõnade häälimine. eitavas ja küsivas lauses). Sõnatuletus (liitsõnad, arvsõna tuletusliited -teen ja -ty). Õigekiri (suur jävärke algustäht, nimisõna mitmuse lõpud, kirjavahemärgid: punkt, koma, küsimärk, hüüumärk, ülakoma). Tähestik (tähtede nimed ja sõnade häälimine)

Keeleoskuse hea tase I kooliastme lõpus:

Kuulamine: A1,2 Lugemine A1.1 Rääkimine A1.2 Kirjutamine A1.1

II kooliaste 4.-6. klass:

4. klass

4. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest, luuletustest;
- mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu;
- oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni.

Kõnelemine

- suudab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires;
- oskab õpitud sõnavara piires vestelda läbitud kõnearendusteemadel;
- oskab küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda;
- suudab väljendada ja põhjendada oma arvamust.
- oskab kasutada õpitud fraase

Lugemine

- oskab leida tekstist olulist.
- oskab lugeda ja tõlkida lihtsamaid tekste
- oskab kasutada sõnastikku

Kirjutamine

- oskab kirjutada enda kodust, elukohast
- eeskuju järgi kirjutada õnnitluskaarti;
- lõpetada lauseid, täita lünkteste
- kirjutada õpitud sõnadega lühikirjeldusi

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina: nimi, vanus, välimus, kehaosad, riietus, lemmiktegevused. Perekond ja kodu: pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, aed, õu. Sõbrad: nimi, vanus, elukoht, välimus, ühised tegevused. Keskkond, kodukoht, Eesti: aastaajad ja ilm; loomad, linnud, taimed. Igapäevased tegevused: söögikorrad, liiklus ja liiklusvahendid, tee küsimine ja juhatamine. Õppimine ja töö: koolipäev, sõbrad, õpetajad, õppeained, õpioskused, kooliruumid, õppevahendid, koolivaheajad, ametid. Harrastused ja kultuur: huvialad, mängud, sport, muusika, raamatud, reisimine, pühad.

Grammatika ja keeleteadmised

Nimisõna: ainsus ja mitmus, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad, erandlik mitmus (man/men, tooth/teeth), aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne. Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine; enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma. Omadussõna: omadussõna ühildumine nimisõnaga, võrdlusastmed, omadussõnade võrdlemine (as...as, more...than); tarindid too + adjective. Arvsõnad ja mõõtühikud: põhi- ja järgarvud; kellaeg, kuupäev, aasta. Asesõna: isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad (omadussõnalised vormid my, your jt), näitavad asesõnad this, that, these, those, küsivad asesõnad, umbmäärased asesõnad some, any, no ja nende liitvormid. Tegusõna: põhitegusõna ja abitegusõna (be, have, do), modaaltegusõna (can, must = have to, may). Tegusõna vormistik: üldajad (Present, Past), kestvad ajad (Present Progressive), käskiv kõneviis; tarindid to + infinitive, want to + verb (I want to help my mum). Määrsõna: sagedusmäärsõnad always, never, sometimes, again; järjestavad määrsõnad first, next, then, before, after, later, so. Sidesõna: and, but, that, or, when. Eessõna: enamkasutatavad eessõnad (in, on, at, in front of, behind, with, over, under, to, by, up, down, from, after, before, next to); eessõnalised väljendid (interested in, good/bad at, next to, in the middle). Lauseõpetus: lihtlauseid, sõnajärgjaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused. Sõnatuletus: liitsõnad, arvsõna tuletusliited -teen ja -ty. Tähestik: tähtede nimed ja sõnade häälimine (spelling). Õigekiri: suur ja väiketäht, nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed, verbi vormid; kirjajahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma.

5. klass

5. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, luuletustest, lauludest, samuti passiivsest sõnavara sisaldavatest tekstidest;
- mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu;
- oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku infot;
- eristab selgelt kuni kolme vestluses osaleva inimese kõnet.

Kõnelemine

- suudab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires;
- oskab küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda;
- oskab väljendada ja põhjendada oma arvamust;
- suudab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga;
- oskab kirjeldada pilte;
- oskab hääldada kõiki võõrhäälikuid korrektselt.

Lugemine

- oskab leida tekstist olulist;
- on tuttav erinevate lugemisstrateegiatega.

Kirjutamine

- oskab eeskju järgi kirjutada tänukaarti, sõbrale kirja;
- suudab kirjutada lühijutukesti õpitud teemadel;
- oskab õigekirja õpitud sõnavara piires;
- tunneb suurt ja väikest algustähte (kuud, nädalapäevad, keeled, riigid).

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Uus kooliaasta. Õpitavat keelt kõnelevad riigid ja nende kultuur (Ühendkuningriik, Iirimaa, Austraalia). London ja selle vaatamisväärsused.

Eestimaa; Eesti geograafiline asukoht (asukoht Euroopas, naaberriigid, Läänemeri); ilm (ilmakaared, ilmastikunähtused, ilmateade); riigi- ja rahvussümboolika (lipp, vapp, hümn, Minu päev (täna, eile).

Mina ise (nimi, vanus, välimus, riietus, iseloom) ja minu perekond (pereliikmed, vanemate töö, välimuse kirjeldamine). Hommikusöök (toiduained, erinevad puu- ja juurviljad). Õige tee juhatamine ja küsimine. Kehaosad ja tervis. Aastaajad ja ilm. Kool (tunniplaan, õppetund, õpikud, koolimaja). Vaba aeg. Pühad (Halloween, jõulud, lihavõtted, 1.aprill, kevadpühad). Signaalsõnad: numbrid: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud. Ettepaneku tegemine, viisakusväljendid. Arvamuse väljendamine.

Grammatika ja keeleteadmised

Tegusõna BE (am, is are / was, were). Tegusõna HAVE GOT. Sidesõnad (and, because, but). Omadussõna võrdlusastmed. Ajad (üldajad: Present Simple, Past Simple; kestvad ajad: Present Continuous; going-to tulevik). Enam kasutatavad reegli- ja ebareeglipärased tegusõnad. Küsimuse ja eituse moodustamine. Artikkel (a / an, the). Nimisõna mitmus. Eessõna (eessõnalised väljendid). Ebareeglipärane mitmus (man/men, tooth/teeth). Enam kasutatavad väljendid artiklitega ja ilma (have a swim, have breakfast).

6. klass

6. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest, samuti passiivsest sõnavara sisaldavatest tekstidest;
- mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu;
- oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni;
- eristab selgelt kuni kolme vestluses osaleva inimese kõnet.

Kõnelemine

- oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires;
- oskab õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest;
- suudab võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga, oma koolielu teiste omaga;
- oskab küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda;
- oskab väljendada ja põhjendada oma arvamust;
- oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga;
- oskab kirjeldada pilte;
- suudab hääldada kõiki võõrhäälikuid korrektselt;
- suudab oskuslikult kasutada sõnajärge jaatavas, eitavas, küsivas lauses.

Lugemine

- oskab leida tekstist olulist;
- saab aru kuni 2% tundmatuid sõnu sisaldavatest lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi;
- on tuttav erinevate lugemisstrateegiatega.

Kirjutamine

- oskab täita aadressi ja isiklike andmeid nõudvat ankeeti;
- oskab eeskju järgi kirjutada küllakutset, õnnitlus- ja tänukaarti;
- oskab kirjutada sõbrale kirja ja emaili, kasutades õpitud keelendeid;
- suudab iseseisvalt lõpetada lauseid ja fraase;
- oskab kirjutada lühijutukest;
- oskab analüüsida lühitekste
- suudab oskuslikult kasutada sõnajärge jaatavas, eitavas, küsivas lauses;
- oskab kasutada kirjavahemärke (punkt, koma, küsi- ja hüüumärk, ülakoma).

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina ja teised. Minu välimus, iseloom. Minu sõbrad, suhtlemine kaaslastega (nt teiste käekäigu vastu huvi tundmine). Minu perekond ja kodu, sugulased ja suhtlemine pereliikmetega (intervjuu pereliikmega, sugupuud). Minu ja pereliikmete hobid. Sõprade hobid, tuulelohe valmistamine. Tegevused täna, sellel nädalal, möödunud suvel. Majapidamistööd, poes käimine (riiete ostmine)

Inglise keelt kõnelevad riigid, nende asukoht, ajalugu ja kultuur (Sotimaa).

Loomad; lemmikloomad, koerad.

Keskkond ja loodus: prügikoristamine, looduse hoidmine, ülemaailmsed koristuspäevad.

Euroopa riigid, rahvused, keeled, riigipühad. Maailma riigid ja nende kultuur; Halloween, üldrahvalikud sündmused (nt laulupidu). Ametid ja töökohad (nt pereliikmete ja sugulaste ametid, tuntumad ametid, töökohad).

Vaba aeg, reisimine.

Grammatika ja keeleteadmised

Aktiivi ajavormid: lihtolevik, -minevik ja tulevik, täisminevik, kestev minevik ja olevik.

Artikkel. Eessõnad. Asesõnad. Enesekohased asesõnad. Sõnaliigid. omadussõna

võrdlusastmed, omadussõnade võrdlemine (as...as, more... than). So/such + omadussõna.

Nimisõna mitmus. Enam kasutatavad reegli- ja ebareeglipärased tegusõnad. Kaudne kõne (saatelause olevikus).

Keeleoskuse hea tase II kooliastme lõpus:

Kuulamine A2.2 Lugemine A2.2 Rääkimine A2.2 Kirjutamine Inglise keel A2.2

7. klass

7. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist ja oskab sellest kõnelda.

Kõnelemine

- mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist ja oskab sellest kõnelda;
- oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi ning lühidalt selgitada oma seisukohti;
- tuleb toime lihtsamate igapäevaste situatsioonide lahendamiseks kultuuriruumis ja oskab inglise keelt kõneleva inimesega vestelda läbitud teemadel.

Lugemine

- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelsest eakohast kirjandust.

Kirjutamine

- oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal.

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina ja teised: iseloom ja välimus (iseloomu kirjeldav sõnavara, enda ja teiste välimuse kirjeldus sh kasv ja kehaehitus, riietus, juuste ja silmade värv); suhted sõpradega ja ühised tegevused; viisakusväljendid ja normid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda jne), sõprus-, armastussuhted, sallivus. Kodu ja lähiümbrus: kodukoha vaatamisväärsused, tuntumad vaatamisväärsused Eestis, Eesti võrdlemine teiste riikidega; Loodus: käitumine ja tegevused looduses eri aastaegadel, liblika eluring, veeringlus ja ilm. Riigid ja nende kultuur: õpitavat keelt kõnelevad maad ning nende ajalugu ja kultuur sh Iirimaa, Inglismaa ja selle pealinn London; viikingid, nende elu-olu ja vallutused ning seos Inglismaaga. Tutvumine tuntud kirjanike teostega (katkendid nende raamatutest).

Igapäevaelu, õppimine ja töö: päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis ja vabal ajal sh päevaplaan, koolipäeva kirjeldamine, kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan; erinevad tervislikku eluviisi tagavad tegevused (sport, puhkus, reisid jne); sisseostud ja suhtlemine teeninduses (kauplus, raamatukogu); erinevate turvalisust tagavate käskude ja keeldude mõistmine (liiklus, loodus, linnakeskkond jmt). Vaba aeg: huvid (sport, filmid, raamatud, kirjanduseliigid, jne); erinevad vaba aja veetmise viisid (mitmesugused tegevused, üksi, sõprade, pereliikmetega jne) ja nendega seotud keskkond/ümbrus, esemed; eelistuste põhjendamine; Internet, sellest saadav kasu ja võimalikud ohud.

Grammatika ja keeleteadmised

Põimlauseid. Fraaside ja lausete ühendamine. Kaudne kõne (aegade ühildumine, küsimused, korraldused, palved). Kokku- ja lahkukirjutamise põhijuhud. Kirjavahemärgid (jutumärgid). Sõnade poolitamise põhireeglid (liitsõnad). Alistav sidesõna although. Ebareeglipärased tegusõnad. Isikuline tegumood (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, going to future, Present Perfect, Past Perfect). Umbisikuline tegumood (Present Simple / Past Simple). Modaalteigusõnad (have to, should, would). Määrsõnade liigid (time, place, manner).

Nimisõna ebareeglipärane mitmus. Ainsuslikud ja mitmuslikud nimisõnad. Loendatavad ja loendamatud nimisõnad. Liitnimisõnad. Artikli kasutamine isikunimede ja geograafiliste nimedega. Omadussõna kasutamine rahvusest ja kodakondsusest kõneldes. Umbmäärased asesõnad (some, any, no, either, neither). Siduvad asesõnad (who, which, where, whose, that) Umbisikulised asesõnad (it, there). Enam kasutatavad eessõnalised väljendid (take part in, look forward to). Arvsõnade lugemine ja kirjutamine (komakoht arvus). Sõnatuletusliited omadus- ja määrsõna tuletamiseks.

8. klass

8. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- mõistab kuuldu sisu, kasutades vastavalt kuulamisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset või detailset kuulamist

Kõnelemine

- oskab esitada lihtsat seotud teksti käsitletud temaatika piires loetu, kuuldu või kogetu edasiandmiseks järgmises vormis: teade, kokkuvõte, lühireferaat, (ümber)jutustus, (pildi, ruumi, isiku-) kirjeldus;
- osaleb vestluses, mis võib toimuda suunatud vestluse, suhtlussituatsiooni, rollimängu või intervjuu vormis.

Lugemine

- mõistab loetu sisu, kasutades vastavalt lugemisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset või detailset lugemist.

Kirjutamine

- oskab kirjutada lihtsat seotud teksti: isiklik kiri, õnnitlus-, tervitus-, tänukaart, küllakutse, teade, lihtne tarbekiri, (kirjeldav, jutustav) lühiessee; lühireferaat.

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina ja teised: võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine. Kodu ja lähiümbrus: perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine. Kodukoht Eesti: loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säastlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused. Riigid ja nende kultuur: õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled, Londoni ajalugu, kuulsate maalikunstnike elulugu. Igapäevane elu: sport, töötamine, elukutsed, tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; Karjäär ja õppimine- õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad. Vaba aeg: kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.

Grammatika ja keeleteadmised

Nimisõna: erandlik mitmus. Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, artikkel geograafiliste nimedega, tänavad, väljakud, pargid jne. Omadussõna: omadussõna võrdlemine, võrdlusastmed. Arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud; telefoninumber, kood. Asesõna: enesekohased asesõnad, siduvad asesõnad; much/many, little/few; asesõnad one, each other, none of them, some of them, all, both, neither, either. Tegusõna: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad, ajavormid Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect; modaalverbid can, may, must, should, would; käskiv kõneviis; tarind to-infinitiiv, -ing vorm; kaudne kõneviis, aegade ühildumine, Future in the Past; passiiv: Present Simple, Past Simple. Määrsõna: ajamäärsõnad, viisimäärsõnad; moodustamine, võrdlemine. Sidesõna: and, because, but, so, if, when, both, neither, either, as soon as, although, otherwise. Eessõna: ajamäärustes, kohamäärustes, viisimäärustes; eessõnalised väljendid. Lauseõpetus: Sõnajärg jaatavas, küsivas ja eitavas lauses; määrsõnade ja määruste asend lauses. Õigekiri: suur ja väike algustäht; nimisõna mitmus, omadussõna võrdlusastmed; arvsõna; kirjavahemärgid.

9. klass

9. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist.

Kõnelemine

- oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises

enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele.

Lugemine

• tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelsest eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid.

Kirjutamine

• oskab koostada teksti ja avaldada arvamust elulistel teemadel.

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina ja teised: võimed, tugevused ja nõrkused: mida oskan/suudan teha, milles olen nõrk, mida vaja arendada (sama oma kaaslaste või pereliikmete kohta); sõprus-, armastussuhted, sallivus; kultuurispetsiifilised käitumismaneerid ja oskus nendega arvestada. Kodu ja lähiümbrus: sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas; kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine. Kodukoht Eesti: loodusrikkused (mets, loomad, vesi, puhas õhk jmt) ja nende hoidmine linnas ja maal; linna- ja maaelu võrdlus; tuntumad vaatamisväärsused Eestis. Riigid ja nende kultuur: õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide eripära sh Ameerika, Iirimaa, Wales, Kanada; tähtpäevad; teiste maailmas tuntumate riikide nimed, rahvad ja keeled, mida nad räägivad. Igapäevaelu, õppimine ja töö: erinevad tervislikku eluviisi tagavad tegevused (sport, puhkus, reisid jmt), tervislikud toitumisharjumused; suhtlemine teeninduses (piletikassa, hotell, postkontor, rongi- ja bussijaam jmt); erinevate ametite ja nendega seonduvate töökohtadega seotud sõnavara, edasiõppevõimalused. Vaba aeg: sportimine, kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid; eri kultuuride eripära ja koosseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine; meediavahendid (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud; erinevate reklaamtekstide mõistmine tarbija seisukohast.

Grammatika ja keeleteadmised

Tingimuslausel (I–III tüüp). Kaudne kõne (aegade ühildumine, küsimused, korraldused, palved). Kokku- ja lahkukirjutamise põhijuhud. Kirjavahemärgid (jutumärgid, ülakoma, koma kasutamine põimlauses). Sõnade poolitamise põhireeglid (liitsõnad). Alistavad sidesõnad (however, though). Harvemini esinevad ebareeglipärased tegusõnad (grind, sew, ...). Isikuline tegumood. (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, going to future, Past Perfect, Present Perfect Continuous). Fraas have sth done. Umbisikuline tegumood (Present Simple / Past Simple). Modaalteigusõnad (have to, ought, should, would). Tuleviku väljendamise erivõimalused. Tarind to+infinitiiv, ing-vorm. Ainsuslikud ja mitmuslikud nimisõnad. Liitnimisõnad. Artikli kasutamine isikunimede ja geograafiliste nimedega. Väljendid artiklitega ja ilma. Omadussõnade kasutamine rahvusest ja kodakondsusest kõneldes. Eritüvelised võrdlusastmed (old-elder, far-farther). So/enough/too+omadussõna. Omadussõna nimisõna funktsioonis (the poor). Umbmäärased asesõnad (either, neither). Umbisikulised asesõnad (it, there). Enam kasutatavad eessõnalised väljendid (take part in, look forward to). Eessõnad viisimäärustes (with, without). Arvsõnad lugemine. Aritmeetilised põhitehted. Kümnenndmurrud ja protsent. Arvsõna „0” erinev lugemine. Määrsõnade liigid ja võrdlemine. Määrsõna koht lauses. Enam kasutatavad ees- (re, un, mis, ir, il, im) ja järelliited (-ness, -ion, -ous) nimi-, omadus-, tegusõnade moodustamiseks.

Keeleoskuse hea tase põhikooli lõpus:

Kuulamine B1.2 Lugemine B1.2 Rääkimine B1.2 Kirjutamine B1.2

Vene keel

Põhikooli B-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;
- 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 4) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;
- 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

6. klass

6 klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest;
- mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu;
- oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni.

Kõnelemine

- hääldab kõiki võõrhäälikuid korrektselt;
- kasutab õpitud fraase õige intonatsiooniga, jäljendab kuuldu keelele omase lauserütmiga;
- oskab koostada lihtsaid lauseid;
- oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires.

Lugemine

- on omandanud sõnaraamatu kasutamise algteadmised;
- oskab leida tekstist olulist.

Kirjutamine

- oskab täita aadressi ja isiklikke andmeid nõudvat ankeeti;
- oskab kirjutada lühijutukesti;
- oskab lõpetada lauseid ja fraase;
- oskab kirjutada õpitud teksti põhjal etteütlust.

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused. Kodu ja lähiumbrus. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad. Kodu asukoht. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed. Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused.

Grammatika ja keeleteadmised.

Tähestik; hääldamine ja õigekiri: vene keele häälikute ja häälikuühendite õige artikulatsioon ja märkimine kirjas (tähe ja hääliku ühteviimine): kergesti segiminevad tähed р, п, и, в, с, х; susisevad ja sisisevad häälikud ж, ш, ч, ц, щ, з. Helilised/helitud, peenendatud/peenendamata kaashäälikud; märgi ь kasutamine (koht ja eesmärk); täishäälikud е, ё, ю, я; rõhulised ja rõhuta täishäälikud; ж-,ш-, ц-,ч-, щ-ga algavad silbid. Rõhulised ja rõhuta silbid, sõna- ja lauserõhud; intonatsioon jaatavas (jutustavas), eitavas ja küsilauseis (küsisõnaga ja ilma).

Nimisõna: ainsus, mitmus; nais-, mees-, kesksugu; ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad.

Pärisnimed ja kohanimed.

Käänded. Р.п.: у Саши, у меня. В. п.: купим куклу; смотрю телевизор; люблю маму; иду в магазин; Тв. п.: заниматься спортом; П. п.: кататься на лыжах; учиться в школе; быть в школе.

Omadussõna: ainsus, mitmus; mees-, nais-, kesksugu; ühildumine nimisõnadega arvus, soos; arvsõna: põhiarvud (1 – 100).

Asesõna: isikulised asesõnad (я, меня, мне); omastavad asesõnad (мой, твой, его, наш, ваш); küsivad asesõnad (кто, что, чей, где, когда, куда).

Tegusõna: pöörded, olevik, minevik; liikumisverbid (nt идти – пойти, ехать – поехать, бегать).

Eessõna: в, на, у, с.

Kirjavahemärgid: punkt, coma, küsi- ja hüüumärk.

7. klass

7. klassi lõpetaja õpitulemused:

Kuulamine

- mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu õpitud sõnavara piires.

Kõnelemine

- oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi;
- kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle;
- suudab alustada ja lõpetada lühivestlust.

Lugemine

- loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tekste;
- leiab tekstist sisaldavat infot ja saab aru teksti mõttest;
- teksti arusaamiseks oskab kasutada sõnastikku.

Kirjutamine

- oskab kasutada õpitud keeleteadmisi ja sõnavara;
- oskab täita lünki, lõpetada lauseid, vastata küsimustele;
- oskab kirjutada etteütlosti õpitud sõnavara piires.

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused. Kodu ja lähiümbrus. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad. Kodu asukoht. Kodukoht Eesti. Riik, pealinn, rahvused. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed. Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused.

Grammatika ja keeleteadmised.

Nimisõna käänamine ainsuses ja mitmuses, eessõna ja nimisõna käändeline vorm;

Põhiarvsõnad tuhandeni, järgarvud, järgarvude ühildumine nimisõnaga soos ja arvus, põhiarvja nimisõna käändeline lõpp, kellaaeg, kuupäev.

Isikuliste asesõnade käänamine ainsuses ja mitmuses, omastavad asesõnad его, её, их; küsivad asesõnad (enamkasutatavad vormid), eitavad asesõnad.

Aluse ja öeldise ühildumine

Enamkasutatavad eessõnad без, у, из, с(со), к, в(во), на, о(об)

Liitlausete tegemine, sidesõnad что, а, но, который, хотя, потому, что, как sõnajärg liht- ja liitlauses.

8. klass

8. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- mõistab kuuldu sisu, oskab teha märkmeid kuuldu kohta;
- oskab kuulata ja aru saada kaaslaste lühikokkuvõttest või ettekandest;
- oskab kuulata ja aru saada dialoogidest.

Kõnelemine

- oskab reageerida ja vastata kaaslaste küsimustele;
- oskab väljendada kahtlust või ebakindlust, meeldivust või mitte-meeldivust, kutsuda kaaslast kinno, näitusele, nõustuda või ära öelda, väljendada soove;
- oskab esineda ettekandega või lühikokkuvõttega klassi ees õpitud teemadel;
- oskab esineda erinevates rollides (näit. külastaja, leiubüroo töötaja või kassiiri rollis);
- oskab omandatud teadmisi kasutada praktikas, oskab suhelda kaupluses, teatris, raudteejaamas, suudab juhatada teed, vestelda arstiga.

Lugemine

- oskab teha märkmeid loetust;
- oskab hankida ja edasi anda infot, leida tekstist sisutähtsaid lauseid ja lõike;
- oskab võrrelda tekste ja leida ühist;
- oskab koostada kava ümberjutustamiseks.

Kirjutamine

- oskab kirjutada lühijutustusi ja kirju vastavalt kõnearendus- ja lugemisteedadele;
- oskab teha märkmeid.

Õppesisu

Grammatika ja keeleteadmised.

Nimi- ja omadussõnade käänamine ainsuses ja mitmuses, nende kasutamine koos eessõnadega (недалеко от, у, с(со) из, около, напротив, к(ко), в, на, до, за, о(об), рядом с, по. Omadussõnade ülivõrde moodustamine.

Järgarvsõnade kasutamine koos nimisõnadega, põhiarvud,

Omastavad asesõnad ja nende käänamine.

Tegusõnade aspektid, esimene ja teine pöördkond, liikumisverbid koos enim kasutatavate eesliidetega, ma- ja da-tegevusnime kasutamine koos sõnadega (надо и должен) aja-, kohaja viisimäärsõnade kasutamine

Litlausetega koostamine sidesõnadega чтобы, который и потому, что.

9. klass

9. klassi lõpetaja õpitulemused

Kuulamine

- suudab mõista tuttavalt keelematerjalil põhinevat keskustelu;
- suudab kuulata ainekava teematikaga seotud tekste ning neis ära tunda tuttavaid keelendeid ja lausestruktuure;
- suudab kuulata ja korrata öeldut.

Kõnelemine

- oskab vahetada muljeid loetu kohta;
- oskab kasutada erinevaid keelestruktuure lausete ja seotud teksti koostamiseks;
- oskab vestelda ainekavas esitatud temaatika piires;
- oskab teha komplimenti, väljendada rahulolu, enesekindlust, nõustumist, tänada külalist, rahustada kaaslast jne

Lugemine

- mõistab tuttava keelematerjali põhjal koostatud kirjalikku teksti;
- oskab loetut kavastada;
- oskab võrrelda tekste, leida neis ühist;
- oskab leida-eristada tekstist olulist infot.

Kirjutamine

- oskab kirjutada lühiartikleid, lühikirjandeid, lühireferaati, lühiesseed ainekava temaatika piires;
- oskab täita tabeleid, lünki, lõpetada lauseid, vastata küsimustele, kasutades selleks

õpitud sõnavara ja keeleteadmisi.

Õppesisu

Grammatika ja keeleteadmised.

Nimisõnade (erandite) käänamine.

Eessõnad (из-за, по, к, через, после, до, к, по, в, на ...)

Omadussõnade ja määrsõnade keskvärde moodustamine, omadussõnade antoniüümid.

Tegusõnade aspektid, ajavormid, liiklusverbid koos eesliidetega, isikuline ja umbisikuline tegumood, ma- ja da-tegevusnime kasutamine.

Liitlaused, kõrvallausetes кто, что, чтобы, если, который